

## ЗМІСТ

### ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ, ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ

<i>М. Й. Варій</i> ЗАГАЛЬНИЙ АНАЛІЗ КОНЦЕПЦІЙ І МОДЕЛЕЙ ПСИХІКИ ЛЮДИНИ ДО ХХІ СТОЛІТТЯ.....	5
<i>Л. В. Джаббарова</i> ДОСЛІДЖЕННЯ СТРУКТУРИ ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	10
<i>В. В. Журавльова</i> ТИПОЛОГІЯ ВНУТРІШНІХ ЦІННІСНИХ КОНФЛІКТІВ КЕРІВНИКІВ ВИЩОГО УПРАВЛІНСЬКОГО РІВНЯ.....	16
<i>Е. В. Загурська</i> РОЛЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ САМОСВІДОМОСТІ В ПРОЦЕСІ СТАНОВЛЕННЯ ЛІТЕРАТУРНО ОБДАРОВАНОЇ ОСОБИСТОСТІ: ПОГЛЯДИ Д. М. ОВСЯНИКО-КУЛИКОВСЬКОГО.....	23
<i>І. М. Хоржевська</i> КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСНОВ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ.....	27

### ПСИХОЛОГІЯ ПРАЦІ; ІНЖЕНЕРНА ПСИХОЛОГІЯ

<i>Н. В. Піковець</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО ЗДОРОВ'Я ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	32
--	----

### СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ; ПСИХОЛОГІЯ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

<i>Н. О. Довгань</i> КОНСТРУЮВАННЯ ТЕОРІЇ ПОКОЛІНЬ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ: КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНИЙ ПІДХІД.....	37
<i>В. В. Кириченко</i> СУСПІЛЬНА ІНТЕГРАЦІЯ ТА ПРОТИСТОЯННЯ В МЕЖАХ СПІЛЬНОЇ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА ПОЛЬЩІ.....	45
<i>С. В. Харченко</i> ПСИХОДІАГНОСТИЧНІ МЕТОДИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	51

### ПЕДАГОГІЧНА ТА ВІКОВА ПСИХОЛОГІЯ

<i>С. П. Байда</i> МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ.....	57
<i>А. М. Большакова</i> ЧАСОВІ ПЕРСПЕКТИВИ ТА САМОСТАВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ СФЕРІ.....	62

<i>В. В. Гресько</i> ЕТНОПЕДАГОГІКА ЯК ПРОВІДНИЙ МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ ЕТНОНАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ.....	67
<i>В. М. Гусак</i> ОСОБЛИВОСТІ СФОРМОВАНOSTІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГРАМОТНОСТІ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	71
<i>О. А. Дзюбенко</i> ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ТА ЗМІСТ ПРОГРАМИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ МОЛОДШИХ ПІДЛІТКІВ ДО НАВЧАННЯ В ОСНОВНІЙ ШКОЛІ.....	77
<i>Л. В. Клочек</i> ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЙНО-КОНАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ СОЦІАЛЬНОЇ СПРАВЕДЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА.....	81
<i>В. М. Лапа</i> ПЕРЕВАГИ ТРЕНІНГУ ЯК ІННОВАЦІЙНОГО МЕТОДУ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ.....	87
<i>Т. Л. Надвинична</i> ПСИХОКОРЕКЦІЙНИЙ НАПРЯМОК ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ УНІВЕРСИТЕТУ.....	92
<i>О. О. Олійник</i> САМООЦІНКА ЯК ПЕРЕДУМОВА ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	97
<i>Ю. М. Терлецька</i> ОСНОВИ РЕФЛЕКСИВНОГО УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ СТУДЕНТІВ .....	102
<i>Г. С. Фролова</i> НАУКОВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ ФЕНОМЕНУ «ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ» .....	107
<i>О. М. Швець</i> ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗМІСТ САМОСТІ ЯК ОСНОВИ РОЗВИТКУ ГІДНОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	112
<i>Н. П. Ярощук</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ АДАПТАЦІЇ ПЕРШОКУРСНИКІВ ДО УМОВ НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖІ .....	117

## СПЕЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ

<i>С. В. Березка</i> ОСОБЛИВОСТІ ГІПЕРАКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ ІЗ ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ.....	122
<i>А. С. Іваненко</i> ХАРАКТЕР ЗНАТЬ ПРО СІМЕЙНО-ШЛЮБНІ ВІДНОСИНИ ТА УЯВЛЕНЬ ПРО ВЛАСНУ МАЙБУТНЮ СІМ'Ю В РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ ПІДЛІТКІВ.....	127

*І. П. Лисенкова*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА  
ДІТЕЙ ІЗ КОГНІТИВНИМИ ПОРУШЕННЯМИ.....132

*В. В. Ляшко*

СТИЛЬОВІ ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛЯРІВ  
В УМОВАХ СПЕЦІАЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....136

### **ПСИХОЛОГІЯ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ**

*І. М. Ушакова, О. М. Мінєнкова*

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ  
ПРАЦІВНИКАМИ ДСНС В НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ.....141

### **ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ; ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

*Л. В. Єременко*

ФАКТОРИ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ПРАЦЕЮ  
І МОТИВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....146

*С. М. Кучеренко, Н. С. Кучеренко*

ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ОФІЦЕРА  
ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ  
СЛУЖБОВО-БОЙОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ОСОБЛИВИХ УМОВАХ.....150

*А. І. Ралко*

СТРУКТУРНА МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ  
ДО АУДИТОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....154

### **ПОЛІТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ**

*І. Р. Петровська*

МЕТОДИКА ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ТА ТИПУ  
ГРОМАДЯНСЬКОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ОСОБИСТОСТІ:  
РОЗРОБКА ТА ПСИХОМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ.....160